

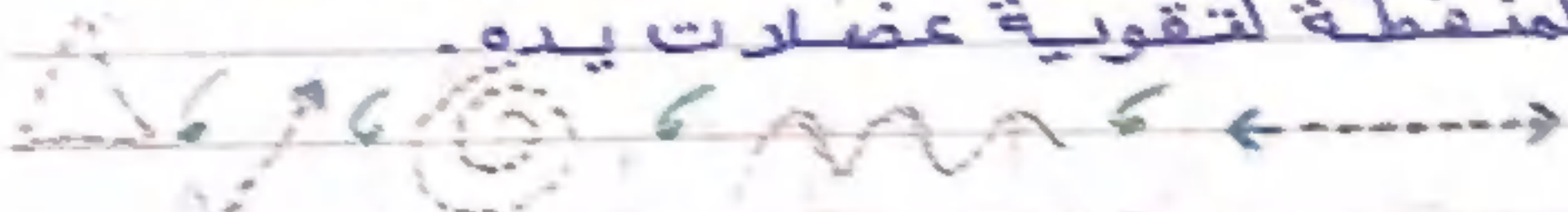


تهيئة ما قبل التأسيس

* مساعدة الطالب على تقوية عضلات يده ليتمكن من الكتابة وذلك في سن ما بين الثالثة والرابعة عن طريق :-

- ← الفك والتركيب (المكعبات)
- ← الرسم والتلوين
- ← الصلصال

* يمشي الطالب بالقلم على بعض الأشكال المنقطة لتقوية عضلات يده.



* تشجيع الطالب وحثه على حب

اللغة العربية فهي لغة القرآن الكريم

(أَحِبُّ لُغَتِي)

تحياتي

فاطمة فريد



الحروف الهجائية

أ ب ت ث ج ح خ

د ذ ر ز س ش ص

ض ط ظ ع غ ف ق

ك ل م ن ه و ي

فاطمة فريز

الممسوحة ضوئياً بـ CamScanner



حرف الألف

قصة حرف الألف

ذَهَبَ أَنَسُ مَعَ أُخْتِهِ إِحْمَدُ إِلَى السُّوقِ
فَاشْتَرَى لَهُ كَبْرَةً لَوْلُجًا أَخْمَرَ، ثُمَّ عَادَ إِلَى
الْبَيْتِ مُسْرُورًا.

* يستمع الطالب إلى القصة ويستخرج كلمات
بها حرف (أ).

* ينطق الطالب حرف (أ) بشكل صحيح.
* يلون الطالب حرف (أ)

* يكتب الطالب حرف «أ» على السطر.

أموات حرف «أ» القصيرة

يقرأ الطالب الأموات القصيرة

٢/ فامضة قريب

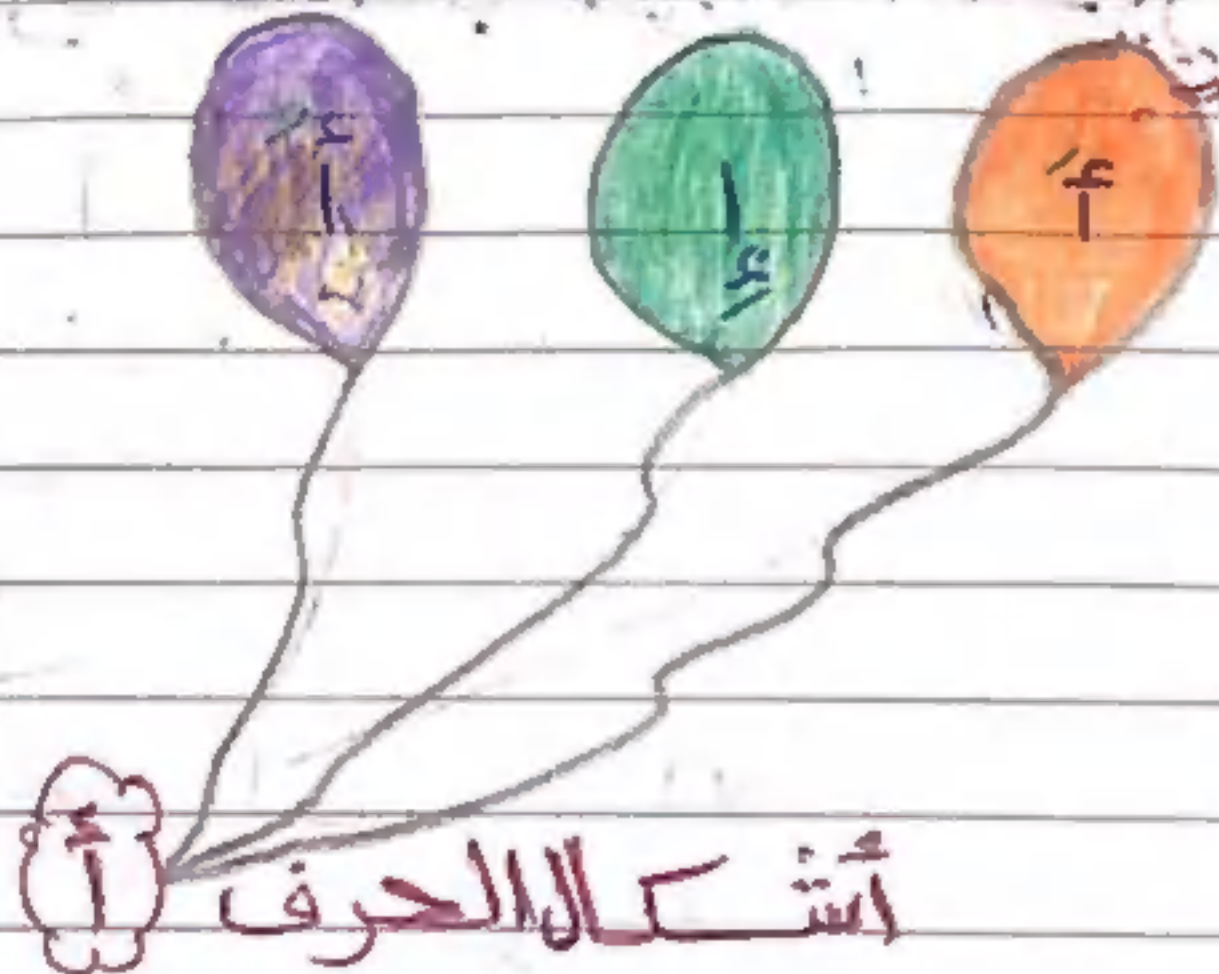
الممسوحة ضوئياً بـ CamScanner

٦



استخدام استراتيجيات (اللعبة بالوفاة)

تقرأ الدُم أو المعلمة الحرف والطلاب يختار المبالونة المناسبة



السيد (أ) للسل (ع) قرا (أ) لجأ (ع)
أ إ أ إ أ إ

الطلاب يقرأ الحرف باسمه أولاً
ثم صوتاً ، ثم يقوم بكتابة الحرف

ملاحظة

٢/ فاطمة فريد

٤

تدريب على حرف

✱ اكتب حرف الألف بأصواته القصيرة ثلاث مرات

أ أ أ

✱ حمل الصوت بالصوت المناسبة

أ أ أ





حرف الباء

قصة حرف الباء (با)

تسكن بيتول في بيت جميل به حديقة جميلة
فيها شجرة يرتقيال وبركة ماء تسبح فيها بطّة.

يستمع الطالب لقصة حرف الباء (با) جيداً، ثم يحدد
الكلمات التي بها حرف باء من القصة

بيتول بيت بيت يرتقيال

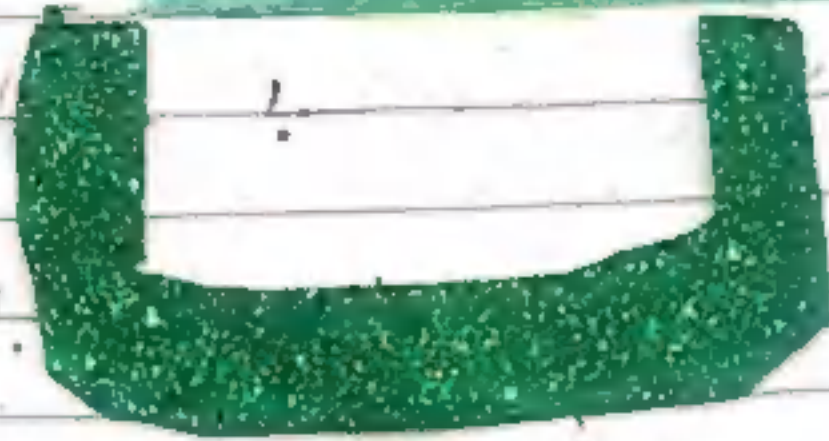
يقرأ الطالب حرف (با) قراءة صحيحة
ثم يكتب حرف الباء بشكل صحيح با

ملحوظة حرف الباء من الحروف التي تكتب على
السطر

لوت حرف (با)



أصوات حرف (ب)



بـ

بـ

بـ



أشكال حرف (ب)

كتب (ب)

حس (ب)

بطة (ب)

بـ

بـ

بـ

ماحوظة

الطالب يعرف شكل حرف (ب) أولاً وسطاً وآخر الكلمة
غير مطالب بكتابة الكلمة



تدريب على حرف **ب**

✱ اكتب حرف (ب) بأصواته القصيرة ثلاث مرات

بَا بِي بِيْ

✱ ضع دائرة حول حرف (ب) في الكلمات

بيتا عيس كسب

✱ هات مصور بها حرف (ب) ثم ألقها

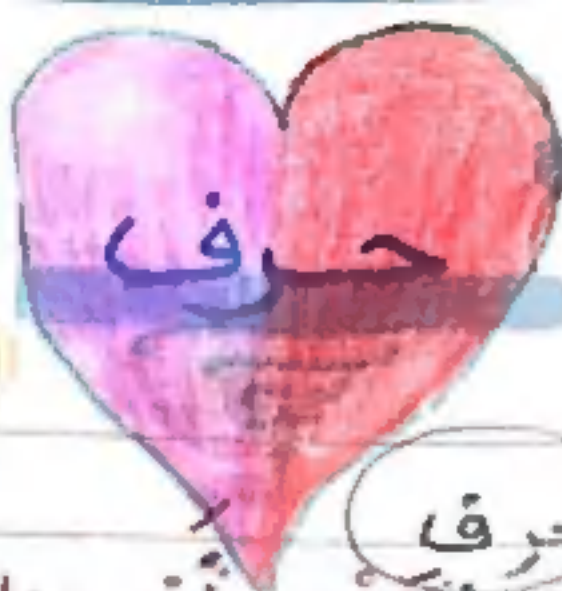
بيتا عيس كسب

✱ ملحوظة ← حرف الجاء يُنطق بـ بَا وليس بـ بِ

م / فاطمة فريد



الناء



قصة الحرف

والذي تسميم فلاح أشيط عندة يستبان فيه

أشجار تين وتفااح وتوت

يستمع الطالب إلى القصة ثم يستخرج منها
كلمات بها حرف **ت**

(تسميم - بستان - تين - تفااح - توت)

يقرأ الطالب حرف **ت** قراءة صحيحة



يلون حرف **ت**

يكتب الطالب حرف **ت** بشكل صحيح على
السطر



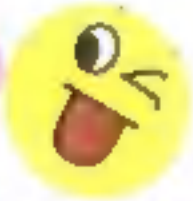
أصوات حرف **ت**



ملحوظة الحركات القصيرة تؤخذ كاملة
بالفتح والضم والكسر **١٢** بعد الانتهاء من الحركات



حرف الشاء



قصة حرف ث

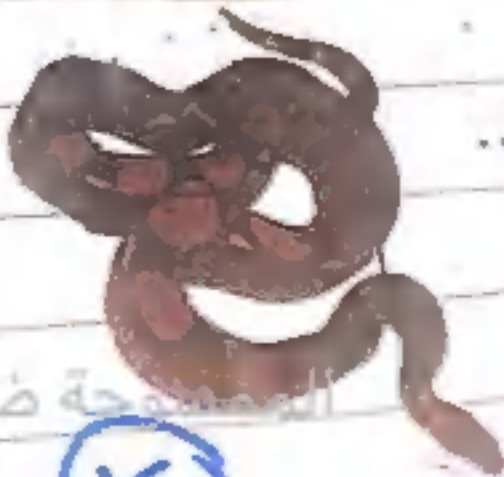
دخلت ثريا إلى محل ألعاب ، فشاهدت
ثورا كبيرا وثعلبا ذاقرو ، فاشترت لعبة ثوراني
ثوباً عروس .



لستمع الطالب إلى القصة ويستخرج الكلمات
بها حرف ث

← يقرأ الطالب حرف الشاء بشكل سليم كثم
يكتب الحرف ث

أمهات حرف (ث)





أشكال حرف (ث)

ثوب عشر لي ثا ثا ثا

ث ث ث ث

استخدام استراتيجية (البطاقات)



← تقرأ الاسم أو العلامة الحرف المطلوب ثم يرفع الطالب البطاقة بالحرف المناسب

تدريب

م/فاطمة فريد



اكتب حرف (ثا)

هات صورتها حرف (ثا)

